

# RENCONTRES USEP AVEC PIQUE-NIQUE

## AVANT LA RENCONTRE

### 1) Présenter la rencontre et préparer notamment le pique-nique « objectif : 0 déchet »

En classe, projeter ou montrer le haut de l'affiche :



Questionnement collectif après lecture :

- A qui s'adresse ce message ?
- A quelle occasion va-t-il servir ?
- A quoi devons-nous faire attention ? Pourquoi ?

Définir le projet : Nous allons essayer le jour de cette rencontre de laisser le moins de déchets possible après le pique-nique...

Et, s'il nous reste des déchets, il faudra les trier.

Compléter le slogan : « **JETONS MOINS, ... JETONS BIEN** »

### 2) Inventaire de propositions:

- Relever quelques propositions d'élèves.
- Les compléter en dévoilant toute l'affiche :
  - A) Observer les 3 aliments présentés dans la partie « trop de déchets »

« Que reste-t-il quand on a mangé ces aliments » ?

> LES EMBALLAGES, beaucoup d'emballages, surtout si le pique-nique est individuel.

De plus, ces emballages sont surtout des PLASTIQUES, difficiles à recycler et polluants.

Pour moins jeter, nous pouvons choisir des aliments avec moins d'EMBALLAGES.

> DES RESTES DE NOURRITURE

Pour moins jeter, nous pouvons éviter de GASPILLER.



- B) Observer la 4<sup>ème</sup> illustration : un emballage + des couverts en plastique et une serviette en papier, à usage unique.

Pour moins jeter, nous pouvons aussi préférer les ustensiles que l'on peut REUTILISER.

- Option : projeter les photos des déchets collectés après un cross départemental



*Est-ce que le slogan « Jetons moins, jetons bien » convient à cette rencontre ? ... Débat*

### 3) Poursuivre la recherche de solutions, éventuellement en 2 groupes :

#### JETONS MOINS

Matériel : l'affiche entière, fiche « exercice jeter moins » ou étiquettes pour TBI

Consigne : Relie un emballage ou un ustensile qui va laisser des déchets avec une solution « 0 déchet »

#### JETONS BIEN

Matériel : fiche « exercice jeter bien » ou étiquettes pour TBI, affichettes des 3 poubelles de tri, telles qu'elles seront proposées sur les lieux des rencontres USEP.

Consigne : Place les déchets de pique-nique dans la poubelle correspondante.

### 4) Mise en commun

### 5) Bilan

*Chacun de nous va essayer de préparer son pique-nique à la maison, en prenant des idées « zéro déchet » vues sur l'affiche ou en en trouvant d'autres.*

- *rappel des 3 principes « pour moins jeter... » (cf § 2) > trace écrite.*
- Joindre un mot explicatif aux familles (fichier modifiable joint) et si possible l'image de l'affiche « zéro déchet ».

### PENDANT LE PIQUE-NIQUE DE LA RENCONTRE :

- Faire observer les solutions « zéro déchet ».
- Trier les déchets restants, observer grâce aux sacs transparents la quantité et la nature de l'ensemble des déchets collectés, **prendre des photos.**

- Faire un bilan (à défaut, le faire en classe) en s'appuyant sur les codes couleur utilisés pour les types de déchets :

- **VERT /restes de nourriture (compostables) : seront recyclés par la nature, mais ATTENTION AU GASPILLAGE !**
- **ORANGE / emballages recyclables : Bouteilles, canettes, briquettes, plastiques durs, cartons : seront transportés, transformés pour faire d'autres objets mais ATTENTION A LA QUANTITE !**
- **ROUGE / emballages non recyclables : plastiques souples, pots de yaourt, papiers de gâteaux, emballages de compote... : seront transportés et brûlés (gaspillage et pollution), A REDUIRE ABSOLUMENT !**

Rq : L'USEP pourra établir un score en fonction de la quantité de déchets, de leur nature et du nombre d'élèves, à améliorer au fur et à mesure des rencontres.

### **PROLONGEMENTS EN CLASSE :**

- Affiner le bilan : identifier les réussites et les points à améliorer pour une prochaine rencontre.
- Débat au sujet des **faux « zéro déchet »** : est-ce qu'un paquet de chips versé à la maison dans une boîte réutilisable permet de répondre à l'objectif « zéro déchet » ? > piste possible : préférer les préparations « maison », sans emballage...
- Approfondir la thématique des déchets (malle « Rouletaboule » disponible en circonscription, outils fournis par les collectivités locales, manuels de géographie CIII)
  - > *définir un déchet, élargir la problématique à d'autres déchets.*
  - > *CIII : Faire la différence entre REUTILISER (cycle de l'objet) et TRIER pour RECYCLER (cycle de la matière).*