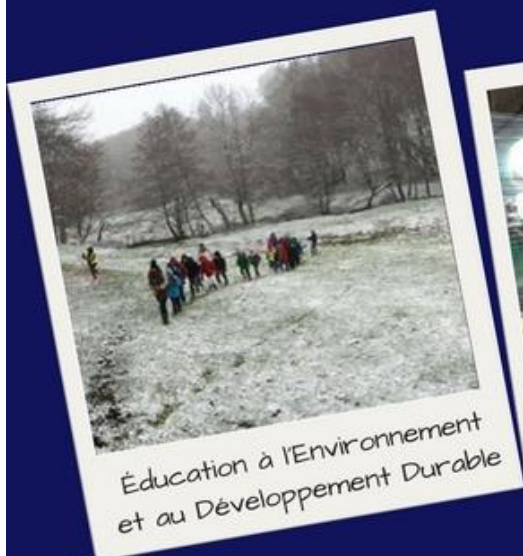


RAPPORT D'ACTIVITÉ 2017



Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable



Service civique



Vie associative



Au Bout de la Scène



Éducation Artistique



Lire et faire Lire



Parc Matériel



USEP



UFOLEP

**ASSEMBLÉE GÉNÉRALE
MONTAIGNAC SAINT-HIPPOLYTE
LE 24 MARS 2018**



LE CRIB : LES SERVICES VIE ASSOCIATIVE, AFFILIATION/ASSURANCE, COMMUNICATION ET COMPTABILITE

LES EFFECTIFS 2017

Les associations affiliées et les adhérents

La saison 2017/2018 est en cours.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
Associations	402	411	415	370	367	383	378	362
Adultes	5500	5355	5929	4647	4644	4326	4209	3955
Jeunes- Enfants	9115	10846	12084	10084	9923	10429	11525	10853
Total adhérents	14615	16201	18013	14731	14567	14755	15734	14808

L'UFOLEP

Associations Adhérents

2009/2010	119	4 189
2010/2011	118	4 333
2011/2012	119	4 424
2012/2013	94	2 715
2013/2014	87	2 640
2014/2015	86	2 579
2015/2016	79	2 532
2016/2017	81*	2 406

L'USEP

Associations Adhérents

2009/2010	147	7 330
2010/2011	142	9 069
2011/2012	151	10 180
2012/2013	144	9 546
2013/2014	137	9 576
2014/2015	138	10 145
2015/2016	148	11 163
2016/2017	140	10 439

LES ASSOCIATIONS SOCIO-CULTURELLES

Associations Adhérents

2009/2010	136	3 045
2010/2011	149	2 835
2011/2012	145	2 913
2012/2013	126	2 481
2013/2014	143	2 310
2014/2015	159	2 116
2015/2016	151	2 039
2016/2017	153*	1 963

*dont 15 associations bis (FAL /Ufolep)

*sans les 15 associations bis (FAL/Ufolep)

CRIB : VIE ASSOCIATIVE ET COMPTABILITE

Ce sont les services qui répondent aux questions généralistes des associations, qui apportent un appui au quotidien des associations, qui traitent de la question des affiliations, ainsi que la question des assurances.



Ces services développent des actions d'appui et de soutien, avec par exemple :

- **Une aide à la vie statutaire** : écrire ou modifier des statuts associatifs, régler des différends, participer aux moments statutaires, éclairer sur la législation en vigueur et son évolution, mettre à disposition une base documentaire...
- **L'affiliation** : gestion des licences et adhésions sur les logiciels Affiligue et Webaffiligue.
- **Gestion et comptabilité** : aide et appui professionnel dans l'élaboration et le suivi de la comptabilité des Associations (3 associations en 2017).
- Un programme annuel de **formation des bénévoles et responsables associatifs** :
 - o **14 sessions à destination des bénévoles associatifs, artistes et organisateurs de spectacle** (*en partenariat avec la Plateforme Musiques Actuelles*)
 - o **6 réunions de secteur** pour présenter les actions de la fédération et aller à la rencontre des associations.
 - o **1 réunion LAICITE et VALEURS DE LA REPUBLIQUE.**
- L'accès à un service conseil juridique : Le **Conseil National des Employeurs Associatifs (CNEA)**
- **Diverses autres actions** : organisation ou aide au montage de forums ou de fêtes des associations.
- Le **Centre de Ressources et d'Informations des Bénévoles (CRIB)**. La Ligue de l'Enseignement, FAL19 accueille toutes les associations qui en font la demande, y compris celles qui ne sont pas affiliées. Elle les informe, leur livre des ressources et les conseille. Cette mission est partagée au plan départemental avec **Profession Sport**.



COMMUN!CAT!ON

- **Edition et création de documentations** sur les actions de la fédération (affiches, flyers, prospectus...)
- **Service de reprographie** et d'aide à la **PAO** à des tarifs très intéressants pour nos adhérents.
- **Développement et maintenance des outils web** :
 - Un **Centre de Ressources Départemental de Développement de la Vie Associative** : il a pour but de faciliter la mise en place des projets en apportant des réponses pratiques aux questions techniques et ponctuelles. Il met également en valeur par le biais de **La Gazette** toutes les informations sur les activités des associations affiliées (www.fal19.fr/crdva).
 - Un **site internet** : outre la présentation des actions portées par la Fédération, on y trouve également des actualités, les documents nécessaires aux affiliations, aux assurances, et tous les contacts nécessaires. (www.fal19.fr)
 - Une **Newsletter** mensuelle : Un calendrier des nouvelles de la Fédération et des associations affiliées diffusé dans tout le réseau (1200 abonnés).
 - Une **page Facebook** « **Ligue de l'enseignement – FAL Corrèze** » (www.facebook.com/LigueDeLenseignementFalCorreze)



AFFILIATIONS / ASSURANCES

Divers contrats d'assurance adaptés pour nos associations affiliées.

- **87** sont des affaires nouvelles
- **63** sont des avenants ou modifications à des contrats déjà existants
- **438** sont des reconductions
- **17** sont des résiliations.

Soit 244 contrats CAP.

En outre, **18 affaires MEE** et **83 contrats matériels** ont complété l'offre d'assurance.

Sinistres : 17 sinistres déclarés sur l'année 2017 (nombre en baisse par rapport à l'année précédente).



LE SERVICE D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

« Il est plus facile d'aimer, de protéger et de respecter ce que l'on connaît »

Notre territoire est une force pour découvrir, étudier, sensibiliser à l'environnement, tout au long de l'année. Nos actions à destination de tous les publics, reposent sur une approche de terrain pour faire découvrir les différents milieux naturels de notre territoire pour comprendre le fonctionnement écologique et la fragilité des milieux.



L!MOUS!N NATURE 2017

Programme de sensibilisation et d'éducation à l'environnement en direction du grand public

Un programme régional de sensibilisation, de valorisation et d'éducation à l'environnement, au développement durable et aux énergies renouvelables.

Le long des ruisseaux, à travers les forêts et les haies, dans les vergers,... nous emmenons notre public à la découverte de la biodiversité. Les animations, les parcours et les contenus de chacune des actions de ce programme visent à permettre l'accès et la participation de toute personne désireuse de connaître un environnement naturel, propice à l'observation scientifique de la faune et la flore sauvage comme à la découverte de spécificités illustrant les problématiques du développement durable et de la préservation des espaces naturels.

Les actions se font en partenariat avec des associations locales, des collectivités, des animateurs nature et des organismes spécialisés (tourisme). Certaines de ces sorties sont complétées par des initiatives portées directement par la Fédération des Associations Laïques de la Corrèze.

Ce programme permet de toucher un public très diversifié allant des mordus du sujet aux néophytes.

En 2017, **48 sorties** découvertes sur sites :

- 30 sorties faune et flore : découverte des richesses et des spécificités des milieux
- 14 sorties faune et flore spéciales public familial
- 4 animations « greffage et taille des arbres fruitiers »

Plus de **800 personnes** dans le cadre des sorties nature découverte faune et flore.



Programme de sensibilisation et d'éducation à l'environnement en direction du jeune public

L'éducation à l'environnement pour un développement durable est une composante importante de la formation initiale des élèves, dès leur plus jeune âge et tout au long de leur scolarité, pour leur permettre d'acquérir des connaissances et des méthodes nécessaires pour se situer dans leur environnement et y agir de manière responsable.



- **Centre de ressources Nature et environnement de Pandrignes**

1204 enfants ont été accueillis au cours de **59 journées de classes vertes**.

L'objectif principal est de concevoir, organiser et encadrer des sorties « classes vertes » au profit d'un public scolaire, prenant en compte le projet éducatif de l'enseignant. Nos actions ont pour but de faire acquérir un ensemble de techniques, de démarches et d'approches aux enfants, pour qu'ils puissent les réinvestir plus tard, pour d'autres domaines, dans d'autres contextes.

Ce travail est le fruit d'une collaboration avec l'Inspection Académique de la Corrèze, la Mairie de Pandrignes et la Caisse des Ecoles de Tulle.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Nombre d'enfants concernés par l'action	1011	1004	1353	1159	1046	1340	1204
Nombre de journées de fonctionnement	47	51	55	57	50	65	59

- **Formations enseignants du 1er degré**

« **Centre de ressources nature et environnement de Pandrignes** » : En partenariat avec l'Education Nationale, nous avons animé **2 demi-journées de formation** à destination des enseignants. Ces temps de formation leur permettent de construire leurs projets autour de deux thématiques : « questionner le monde pour les cycles 2 » ou « sciences et technologies pour les cycles 3 ».

« **Parcours citoyen** » : accompagner à la conception et la mise en place d'un parcours citoyen.

Etats des lieux des pratiques citoyennes dans l'école, émergence des besoins. Prise en compte de l'implication de l'élève dans la vie et les projets de l'école. Animation de la partie de la formation axée sur les pratiques environnementales au sein de l'établissement, présentation du dispositif « biodiversité dans mon école »,...

- **Accompagnement « Label E3D »**

Les projets construits depuis plusieurs années sur le site de Pandrignes par les enseignants de l'école de la Croix de Bar à Tulle, les ont amenés à déposer un dossier de labellisation « E3D » pour leur école. Nous les avons accompagnés dans cette démarche est l'école a été labellisée (niveau 2) en septembre dernier par le rectorat de Limoges.

Le label "E3D École/Établissement en démarche de développement durable" est attribué aux écoles, aux collèges et aux lycées généraux, technologiques et professionnels, ainsi qu'aux centres de formation d'apprentis qui entrent en démarche globale de développement durable.

L'obtention de ce label ne constitue pas un aboutissement, mais elle est surtout la marque d'une volonté de s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue.

L'école s'est donc lancée dans un projet triennal qui sera décliné chaque année par des actions dans chacune des classes durant le temps scolaire (notamment par des séjours au centre nature de Pandrignes) et relayées sur le temps périscolaire.

**Article L'Echo Corrèze n°22472
du Jeudi 21 décembre 2017**

L'école de la Croix de Bar s'est vu attribuer un label E3D de niveau 2 par le rectorat de Limoges. Une reconnaissance pour une école qui a la fièvre développement durable depuis un quart de siècle.

L'école de la Croix de Bar labellisée E3D

L'école de la Croix de Bar a la fièvre développement durable depuis 1994. Un quart de siècle que les équipes pédagogiques mènent des actions avec les différentes classes, de la maternelle aux CM2 avec le soutien de la municipalité et des associations d'éducation populaire et à l'environnement. Un engagement traduit dans un projet E3D (Éducation au Développement Durable) qui a permis à l'école de décrocher un label de niveau 2 (coulonné). Label qui a fait l'objet d'une cérémonie officielle au rectorat à Limoges. L'école de la Croix de Bar s'est vu remettre un

«C'est pas sérieux, c'est un fait longtempore que l'on fait de l'éducation au développement durable. Cela nous a conduit à remettre en question le PEI (projet éducatif institutionnel) qui permet d'imbriquer les activités scolaires périscolaires pour les collectivités qui se sont lancées dans le périscolaire. Nous sommes repartis sur un projet de l'école, à effectuer des projets d'école qui ont plus administratifs, surtout du développement durable. Cela nous a permis d'identifier certaines actions, en reliant d'autres, et de monter un dossier E3D. Projet que l'on a présenté au rectorat en qui nous a permis de décrocher une labellisation de niveau 2 sur trois niveaux explique Olivier Véron, directeur de l'établissement. L'école de la Croix de Bar s'est lancée dans un projet triennal qui est décliné chaque année par des



Les écoliers de la Croix de Bar ont réalisé un hôtel à insectes

actions dans chacune des classes durant le temps scolaire et relayés dans le périscolaire par la PAL 19. «Pour l'année scolaire 2017-2018, il y a quatre axes. La biodiversité est prise en charge par les grandes sections CP qui ont réalisé des hôtels à insectes et des nichoirs. Il est prévu de faire un abri à hérisson et héberger une chenille. L'orientation a été choisie par les maîtresses qui feront des semis à partir du printemps pour faire pousser des légumes. Ils vont également sur les marchés pour récupérer des légumes secs ; les déchets ont été ramassés par les CE1 qui travaillent sur eux et on a fait une pouaille, comme on dit. Il est prévu d'aller visiter la déchetterie d'Argenteuil, le moulin de Thois en Haute-Vienne qui fabrique du papier recyclé. Par ailleurs, David Idolenta, artiste plasticien, réalisera des œuvres d'art avec eux et à partir de déchets. Enfin, sur site, la PAL propose un travail sur le compostage et Viole Aggla installera un four à bois dans la classe. Les CM2 sont partis sur la thématique eau. Un récupérateur d'eau sera installé, qui récupérera les plantations et une autre qui sera créée détaillé Grégoire Véron.

• **Animations EEDD en direct dans les écoles**

L'éducation au développement durable (EEDD) permet d'appréhender la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques. Transversale, elle figure dans les programmes d'enseignement. Nous avons développé des animations directement auprès des écoles. L'objectif principal étant que les élèves prennent conscience de la diversité du patrimoine naturel local qu'ils côtoient et de sa vulnérabilité.

Interventions sur la thématique « environnement et développement durable » dans le cadre du Raid USEP et Petit séjour USEP, une quinzaine d'animations « randonnées de découverte faune et flore ».

« Découvrir la biodiversité aux portes de mon école » : 17 d'animations en direction des écoles pour faire découvrir l'environnement local, la biodiversité,...

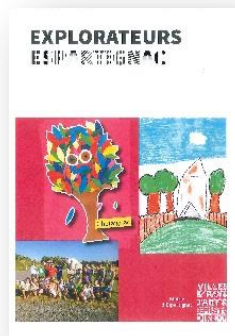
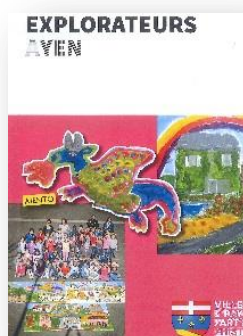
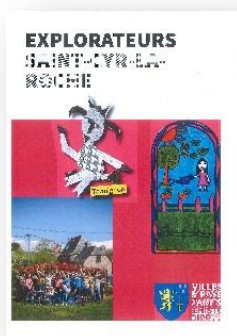
Soit pour l'année 2017 : 31 animations et 893 enfants concernés.

« Les explorateurs » : un exemple d'animations EEDD en direct dans les écoles

Mené sur le temps scolaire, « les explorateurs » est le fruit d'une collaboration entre des municipalités, des écoles, des artistes (Maria Jalibert, Daniel Esmoingt, Reg Alcorn), le Pays d'art et d'histoire Vézère Ardoise et le service d'Éducation à l'environnement de la FAL19. Ce projet a pour objectif de **valoriser à travers des projets artistiques la nature, les paysages, les patrimoines historiques et mémoriels**. Les actions proposées ambitionnent de croiser création artistique, découverte du patrimoine culturel et approche naturaliste.

En 2017, trois projets « les explorateurs » ont vu le jour, sur **trois communes corréziennes** (Ayen, Espartignac et Saint-Cyr-la-Roche) : **57 élèves concernés** par ce projet.

« Les explorateurs » s'articule autour de différentes séances d'animations donnant lieu à la réalisation de livrets distribués au niveau communal.

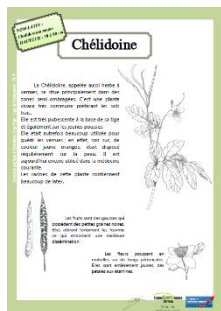


ACTIVITÉS PÉRI-SCOLAIRES “AGIR POUR L'ENVIRONNEMENT QUI NOUS ENTOURE”

Biodiversité, énergies renouvelables, « création de coins nature »... autant de notions, valeurs et savoir être que nous devons transmettre aux jeunes générations pour devenir les adultes de demain. Complémentaires aux enseignements fondamentaux, ces animations éducatives s'adressent aux cycles 1, 2 et 3 en s'appuyant sur des supports ludiques, à travers l'expérience et la construction d'objets techniques. Ces activités permettent de développer le sens de l'observation et de l'expérimentation pour favoriser la curiosité, apporter des connaissances pour mieux comprendre le monde ou être critique face aux informations.

En 2017 : 52 séances d'animation et 660 enfants concernés.

SENTIER D'INTERPRÉTATION À LA STATION “OXYGÈNE SPORTS NATURE VALLÉE DE LA VÈZÈRE”



Depuis 2015, un partenariat est mis en place entre Oxygène Sports Nature Vallée de la Vézère et le Pays d'art et d'histoire Vézère Ardoise. Nous proposons des animations qui lient une pratique sportive à la découverte du patrimoine historique et environnemental (descente en canoë, VTT et Via Ferrata).

Fort de ce partenariat, la Station Sports Nature a voulu promouvoir l'environnement au sein de ses activités et a fait appel à notre service afin de réaliser un sentier d'interprétation sur leur site. En 2017, nous avons donc créé « 20 fiches » prenant en compte les spécificités de leur territoire liées à leurs pratiques sportives. Ces documents adaptés à tous les publics permettent de sensibiliser sur la flore locale.

ACTI●NS D'EDUCATI●N ARTISTIQUE ET ACTEURS JUNI●RS



- La ligue de l'enseignement FAL de la Corrèze accorde une place privilégiée à l'éducation artistique et culturelle. Il s'agit de mettre en œuvre et accompagner :
- les ateliers de pratique artistique dans le cadre de l'appel à projets DRAC / Education Nationale
 - le travail éducatif autour des Randonnées de la Culture
 - les rencontres départementales Acteurs Juniors,

Les ateliers d'éducation artistique (écoles primaires, collèges et lycée)

Accompagnement des écoles et des établissements : Les ateliers (théâtre, marionnettes, arts plastiques, écriture, etc) sont mis en place par le service éducation artistique de la FAL, nous accompagnons les enseignants sur l'élaboration du projet pédagogique, l'aide au choix de l'artiste intervenant, le suivi des interventions, le suivi administratif et les salaires. Nous donnons des pistes pour la fréquentation des œuvres (spectacles, expositions ...) et nous assurons l'organisation logistique pour les déplacements et l'hébergement des artistes qui interviennent auprès des enfants (avance des frais par la fédération). Comme chaque année, le service culturel de la FAL est le support administratif des interventions artistiques de Sandrine Guillou, pour l'Option Facultative Théâtre au Lycée D'Arsonval de Brive.

C'est dans ce cadre que des artistes professionnels sont intervenus régulièrement auprès de **69 classes**.

Des ateliers autour des valeurs de la république ont été organisés, avec la DDCSPP au sein des Espaces Jeunes de Neuvic et Meymac.

Comme chaque année, le service culturel de la FAL est le support administratif des interventions artistiques de Sandrine Guillou, pour l'Option Facultative Théâtre au Lycée D'Arsonval de Brive.

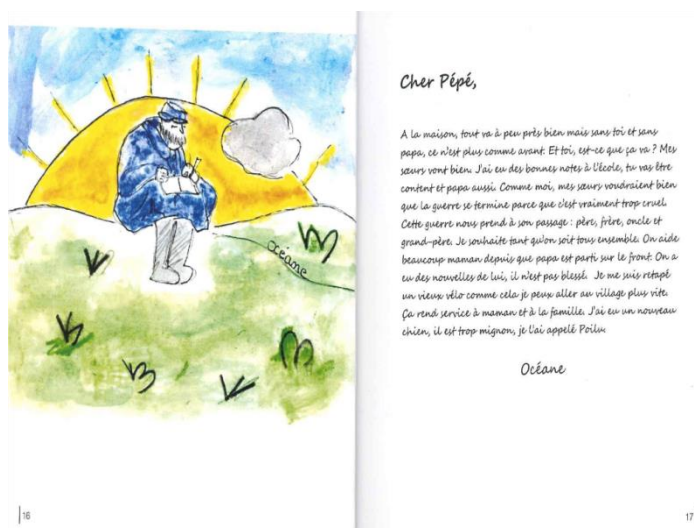
Au total, dans le département, ces sont plus de 1600 jeunes, de l'école maternelle jusqu'au lycée, qui, en milieu scolaire, pratiquent un art dans le cadre d'ateliers de pratique artistique gérés directement par La Ligue de l'Enseignement - FAL de la Corrèze.

Transversalité, et investissement des maîtres : Focus !

Cette année, un projet écriture, théâtre, et histoire, a été mis en œuvre à l'école de Chabrignac. Les enfants de la classe ont travaillé sur l'histoire de la Guerre de 14 18, et ont pu bénéficier d'un atelier d'écriture accompagné par l'auteur Thomas Scotto. Ils ont pu, de façon complémentaire, créer un spectacle à partir de leurs écrits grâce à l'accompagnement de la comédienne Sandrine Guillou qui les a mis en scène.

Dans tous les projets, nous avons à cœur de mettre en place et accompagner véritable partenariat artiste/ enseignant, chacun intervenant dans son domaine d'excellence.

Nous apportons notre expertise, nos ressources, aux enseignants qui se les approprient, et les mettent au service de leurs projets pédagogiques, dont ils restent maîtres. La fédération salue leur investissement.



Mise en place de temps de formation et création de malles pédagogique :

Afin d'accompagner au mieux les enseignants dans leurs démarches et dans leurs parcours artistique et culturel nous nous sommes lancés dans la création de malles pédagogiques (en partenariat avec l'Atelier CANOPE de Tulle et en concertation avec l'Éducation Nationale, la DRAC, les structures culturelles et des artistes). Des temps de formation des enseignants sont envisagés pour une bonne appropriation de ces outils pédagogiques dans le cadre des parcours d'éducation artistique et culturelle.

Des temps de formation sont déjà mis en œuvre par la Fédération. En 2017 (*dans le cadre de l'action danse et dis*) huit enseignant(e)s ont participé à un atelier-formation proposé par la chorégraphe Gisèle Gréau autour du thème « mener un projet danse au sein de sa classe » (2 x 3h).

Les randonnées de la culture jeune :

Portée par le Théâtre des 7 collines –scène conventionnée de Tulle, et réalisée en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement -FAL19, cette action favorise la diffusion du spectacle vivant sur les territoires ruraux du département. Les spectacles proposés sont accueillis par des mairies, des associations ou des intercommunalités.

En 2017 nous avons travaillé avec la communauté de communes Xaintrie Val’Dordogne, la communauté de communes du Sud corrézien, les mairies de Meymac et d’Ussel. 4 spectacles ont été accueillis pour une vingtaine de représentations (Près de 1500 enfants spectateurs).

La Fédération participe au choix des spectacles, participe aux rencontres avec les collectivités souhaitant accueillir les spectacles, accompagne chaque représentation, met à disposition le matériel technique nécessaire, et s’occupe **spécifiquement** de l’accompagnement pédagogique et de la mise en place de **parcours** d’éducation artistique et culturelle autour des spectacles. L’année dernière 7 classes ont travaillé avec les artistes des spectacles des Randonnées de la Culture. Les enfants concernés ont pu s’inscrire dans un véritable processus de création, en travaillant avec un ou plusieurs artistes de l’équipe artistique du spectacle vu, et sur une problématique dramaturgique qu’il pose.

Acteurs Juniors : Les rencontres

Les rencontres Acteurs Juniors – Le Printemps Théâtral sont l’expression d’un partenariat original alliant les compétences spécifiques et les énergies de l’Ecole Publique, de l’Education Populaire, et des Artistes.

Le comité d’organisation des Rencontres est représentatif de cette diversité, et rassemble : La ligue de l’enseignement – FAL 19 / le Foyer Rural et Ecole de Bourrée de Davignac et les parents d’élèves du RPI Combressol, Davignac, Maussac. Elles permettent à des enfants et jeunes gens engagés dans une pratique théâtrale à l’école, au collège, ou en milieu associatif de se rencontrer, de confronter leurs expériences, de participer à des ateliers encadrés par des artistes et d’assister à des spectacles professionnels.

Elles se sont déroulées entre le 22 mai et le 9 Juin 2017. Les représentations et les ateliers se sont répartis sur **dix communes différentes** : Ambrugeat (ateliers), Combressol (ateliers), Darnets (spectacle), Davignac (spectacle et ateliers), Maussac (ateliers), Merlines (spectacle et ateliers), Meymac (spectacle), Péret-Bel-Air (ateliers), Soudeilles (spectacle et ateliers) et Ussel (spectacle).

Nous avons accueilli 43 classes venant de Haute-Corrèze mais aussi de tout le département (de la maternelle au collège) et 4 ALSH ou associations. Le nombre total de participants aux rencontres (tout public et scolaire) est de 1290 spectateurs. Toutes nos représentations sont ouvertes à tous, nous essayons pour chaque spectacle de proposer une représentation hors temps scolaire. 4 spectacles professionnels ont été accueillis (11 représentations) et 2 temps ont été dédiés aux présentations des travaux d’enfants.

Plus de 200 heures d’ateliers encadrées par des artistes professionnels ont eu lieu pendant les rencontres (dont ateliers collège à Merlines) dans diverses disciplines artistiques liées au spectacle vivant : *Théâtre, Percussions, Marionnettes, Musique, Danse, Cinéma d’animation, écriture et théâtre, vidéo...*

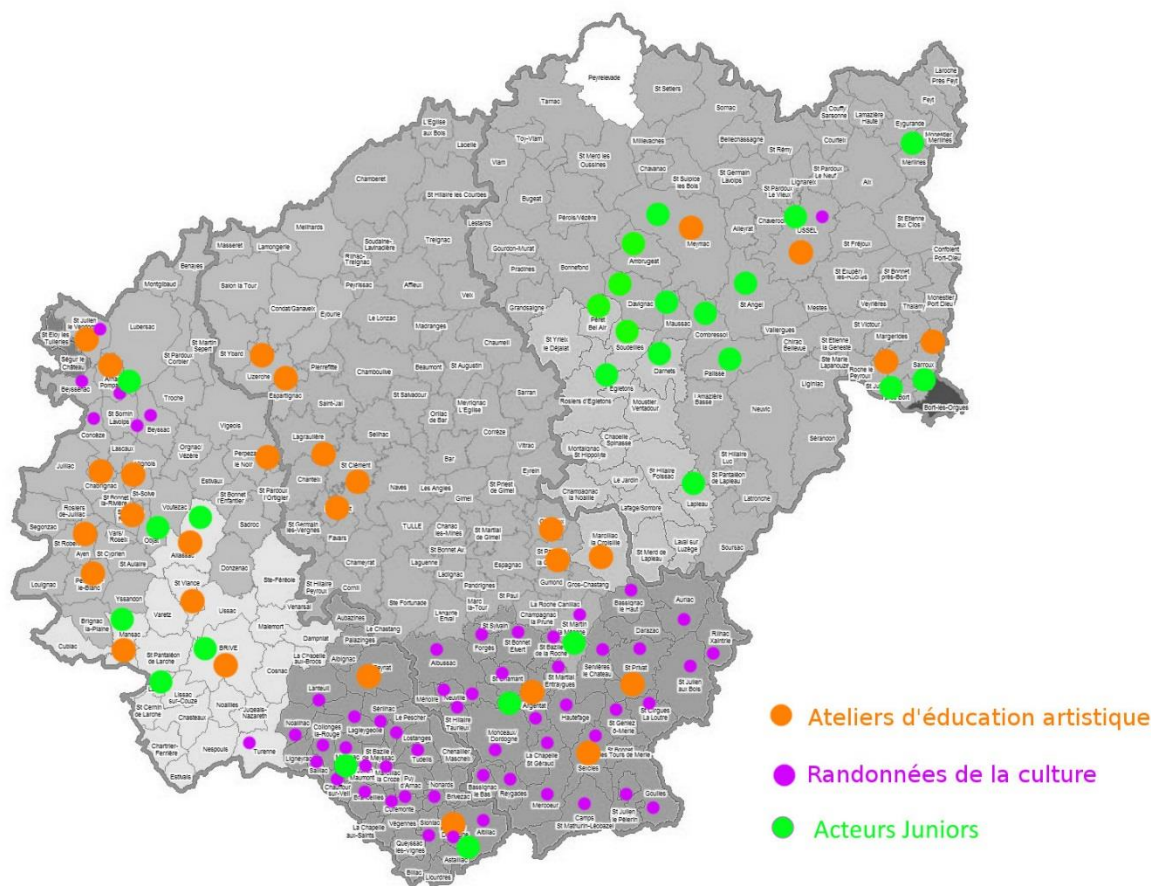
Evolution de l’action « Education artistique » :

	2010	2014	2015	2016	2017
Accompagnement de projets (Pratiques artistiques dans l’année)	254	936	900	1250	1600
Randonnées de la culture / accompagnement éducatif	1939	1400	1000	1300	1500
Rencontres départementales à Davignac	684*	1015*	1158*	1162*	1290*
Total	2877	3351	3058	3712	4390

Programmation artistique 2017 :

- 3 à 5 ans : **Woesj – 4Hoog Théâtre** – Opéra pour les tout petits - 3 représentations
- à partir de 5 ans : **Poupette in Bruxelles – Théâtre des 4 mains** – Marionnettes - 3 représentations
- à partir de 8 ans : **Fracasse, ou la révolte des Vermiriaux – Cie des Ô-** Théâtre - 3 représentations
- à partir de 12 ans : **Trait d'Union– Trou de ver** – Théâtre - 2 représentations

Carte d'implantation de l'action d'éducation artistique menée par la Ligue de l'Enseignement en 2017



LIRE ET FAIRE LIRE



En 2017 en Corrèze, Lire et Faire Lire fédère un réseau de **101 bénévoles** de plus de 50 ans qui consacrent plusieurs heures par semaine pour offrir des lectures d'ouvrages de littérature de jeunesse à des enfants, dans **64 structures** de **34 communes** du département.

Lire et Faire Lire a pour but de donner aux enfants le goût de lire. Nous développons aussi des actions favorisant l'égalité.

Des actions partenariales ont installé Lire et Faire Lire dans le paysage culturel et éducatif du département : Goûters lecture, convention de partenariat avec la Ville de Brive, partenariat avec des actions soutenues par l'ACSE et l'Agglo de Brive dans les quartiers prioritaires, participation aux salons de littérature de jeunesse (Brive, Uzerche, Ussel) donnent une belle lisibilité à cette action éducative fondamentale, qui bénéficie de la reconnaissance des collectivités et de l'état.

Année scolaire 2016/2017 :

Nombre de lecteurs bénévoles Lire et Faire Lire : 101 bénévoles dont 18 nouveaux inscrits

Dont ♂ 5 soit 5.05 %

Dont ♀ 95 soit 95.95 %

Structures par secteur Géographique (64 structures sur le département)

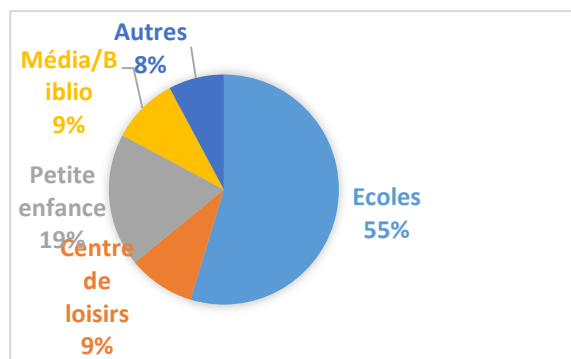
Nous divisons le secteur en 4 zones géographique, à savoir : Tulle (33 structures), Brive Urbain (9 structures), Brive Rural (9 structures) et Haute Corrèze (13 structures).

Nombre de bénévoles par secteur géographique

Sur 101 bénévoles inscrits dans notre base de données, 87 interviennent dans des structures éducatives (soit 86.13 %) et 14 bénévoles font des remplacements par choix, ou sont en attente d'affectation dans une structure ou une école (soit 13.86 %).

LECTEURS/STRUCTURES – ACTIVITE (*)

LFL intervient dans différentes structures éducatives (de la crèche, jusqu'aux classes de 6^{ème}, dans les centres de loisirs, dans les associations, dans les bibliothèques / médiathèques.



Les événements



Prix poésie des lecteurs Lire et faire lire

Les lecteurs lisent d'octobre à mi-février, les textes de 4 recueils sélectionnés par notre partenaire, le Printemps des Poètes. Les ouvrages sont fournis aux départements participants grâce au partenariat de la MGEN, CASDEN et MAIF avec le soutien du Ministère de la Culture. Parmi ces 4 recueils, les lecteurs devront choisir un lauréat en répondant à « Quel livre souhaiteriez-vous voir entre les mains des enfants ? »

La Rentrée Lire et faire lire

Au cours de la première quinzaine de novembre, selon les villes, les retraités franchissent les portes des écoles et font connaissance avec les enfants auxquels ils liront albums et premiers textes durant toute l'année scolaire.

Une affiche annuelle Lire et faire lire est disponible à cette occasion et fournie aux écoles et autres structures éducatives accueillant les bénévoles. Les journalistes peuvent être sollicités localement pour rendre compte de cette rentrée en accompagnant bénévoles et écrivains dans les écoles.

Goûters lecture

Organisation de goûter lire afin de favoriser l'implication des parents et de créer un lien avec eux.

Foire du Livre de Brive

Stand Lire et Faire Lire à la Foire du livre de Brive la Gaillarde avec l'implication des bénévoles, pour faire de la promotion et rechercher de nouveaux bénévoles.

Fête des associations de Tulle et Forum des associations de Brive

Promouvoir Lire et Faire Lire et recruter de nouveaux bénévoles.

Projets spécifiques



Projet Service Civique Lire et Faire Lire

Création du Livret « 10 petits gestes pour ma planète » par Sarah Rivalier-Lachaud avec la participation de Madame Salle, bénévole Lire et Faire Lire et des enfants du centre de loisirs du Chambon de Tulle.

Participation au 1^{er} Juin des écritures théâtrales contemporaines organisé par le Théâtre des sept collines

En partenariat avec le théâtre des 7 collines de Tulle et avec le service culturel de la Fédération : interventions des bénévoles de Lire et Faire Lire, proposant aux classes inscrites des lectures de textes de théâtre jeune public. Pour ce faire les bénévoles ont eu 2 temps de formations sur 2 demi-journées par une comédienne professionnelle de la Compagnie Les Veilleurs accueillie dans le cadre des Randonnées de la Culture, sur le thème : Comment lire le théâtre ? Les lectures étaient proposées dans différents points de la ville de Tulle, sur la place de la cathédrale, dans les jardins de la mairie, dans le quartier du Trech, et au théâtre. Les bénévoles ont pu assister aux conférences et aux temps d'échanges organisés par le Théâtre des Sept Collines.





Journée Départementale des Droits de l'Enfants

Durant 3 jours, le collectif des Droits de l'enfant investit la salle de l'Auzelou afin de reconstituer un village : le Village des Droits !

Ceci afin de permettre aux enfants de découvrir des activités dans les différents lieux du village qui illustrent 10 droits fondamentaux. Lire et faire lire participe, en offrant aux enfants des lectures de textes aux contenus éducatifs cohérents avec le projet.

FORMATIONS

<i>NOM, Thème du module</i>	<i>NOM de l'intervenant</i>	<i>Statut, profession de l'intervenant</i>	<i>Date</i>	<i>Lieu</i>	<i>Nombre de demi-journées</i>
<i>Réunion de rentrée</i>	<i>Hélène Lacassagne & Judith Ferreira Da Costa</i>	<i>Coordinatrice & chargée Lire et Faire Lire</i>	<i>10/10/2016</i>	<i>BRIVE</i>	<i>1</i>
<i>Lecture à haute-voix</i>	<i>Josiane Choquet</i>	<i>Comédienne</i>	<i>14/12/2016</i>	<i>TULLE</i>	<i>2</i>
<i>Sciences en bibliothèque</i>	<i>Mme Chataur</i>	<i>BDP</i>	<i>16 & 17/03/2017</i>	<i>TULLE BDP</i>	<i>4</i>
<i>Lire aux tout-petits</i>	<i>Janine Mathou</i>	<i>Bénévole</i>	<i>27/03/2107</i>	<i>ST PANTALEON DE LARCHE BIBLIOTHEQUE</i>	<i>1</i>
<i>Réunion Nouveaux Bénévoles</i>	<i>Charlène CHAMBAS JUDTH FERREIRA DA COSTA SARAH RIVALIER-LACHAUD</i>	<i>Référente LFL</i>	<i>29/03/2017</i>	<i>FACAPH/RAVS TULLE</i>	<i>1</i>
<i>Écritures théâtrales contemporaines (session 1)</i>	<i>Laetitia LeMesle</i>	<i>Comédienne</i>	<i>06 & 07/04/2017</i>	<i>ARGENTAT MEDIATHEQUE</i>	<i>2</i>
<i>Présentation des nouveautés jeunesse: les albums</i>	<i>Mme Chataur</i>	<i>BDP</i>	<i>07/04/2017</i>	<i>TULLEBDP</i>	<i>2</i>
<i>Choix des livres</i>	<i>Mme Veysière</i>	<i>Bibliothécaire</i>	<i>Mai</i>	<i>USSEL MEDIATHEQUE</i>	<i>1</i>
<i>Droit de l'enfant</i>	<i>Chantepages</i>	<i>Librairie</i>	<i>02/05/2017</i>	<i>TULLE</i>	<i>1</i>
<i>Écritures théâtrales contemporaines (session 2)</i>	<i>Laetitia LeMesle</i>	<i>Comédienne</i>	<i>11 & 12/05/2017</i>	<i>ARGENTAT MEDIATHEQUE</i>	<i>2</i>
<i>Lecture à voix haute</i>	<i>Mme Choquet</i>	<i>Comédienne</i>	<i>Mai</i>	<i>Brive</i>	<i>1</i>
<i>Raconte tapis: sensibilisation</i>	<i>Mme Chataur</i>	<i>BDP</i>	<i>29/09/2017</i>	<i>Tulle</i>	<i>2</i>
<i>Réunion de rentrée</i>	<i>Hélène Lacassagne & Judith Ferreira Da Costa</i>	<i>Coordinatrice & chargée Lire et Faire Lire</i>	<i>10/10/2017</i>	<i>Brive</i>	<i>1</i>
<i>Temps livre - Lire aux pré ados</i>	<i>National LFL</i>	<i>Lectures jeunesses</i>	<i>23/11/2017</i>	<i>Brive</i>	<i>2</i>
<i>Présentation des nouveautés jeunesse: les documentaires</i>	<i>Mme Chataur</i>	<i>BDP</i>	<i>24/11/2017</i>		<i>2</i>

AU BOUT DE LA SCENE

Au Bout de la Scène existe depuis 1997, c'est un dispositif de soutien et d'accompagnement à la réalisation d'évènements culturels dans le domaine des musiques actuelles.

Sur l'année 2017 plusieurs partenariats ont été reconduits : le festival Du Bleu en Hiver, l'organisation des scènes ouvertes, les « after » musicaux du festival Graines de rue à Bessines-sur-Gartempe, une rando-concert en partenariat avec le service environnement de la FAL 19 et le Foyer Rural de Bonnefond, une journée autour de l'ESS avec les associations Made In Corrèze et Autrement Dit, la deuxième édition de Quartier en fête avec le Service Habitat Jeunes de Tulle.



De nouveaux partenariats ont également été mis en place, avec : l'association Semeurs d'Ondes à Meyssac, le foyer culturel de Vigeois et la Petite Fabrique Solidaire à Uzerche, l'association Millenotes à Faux-la-Montagne, le Comité de Jumelage de Laguenne, l'association Grive-la-Braillarde à Brive.

PLATEFORME MUSIQUES ACTUELLES

Au sein de la Plateforme Musiques Actuelles la FAL travaille sur trois axes : le développement et l'accompagnement de la vie associative en milieu rural, les actions de formation des bénévoles associatifs, l'action culturelle et l'éducation artistique. Elle a mis en place en 2017, en partenariat avec les autres acteurs, quatre actions : Musiques Actuelles au Collège, des formations de bénévoles, C'est ma tournée et les Workshop Ô les Chœurs.

MUSIQUES ACTUELLES AU COLLEGE

Ce projet est porté par la Ligue de l'Enseignement – FAL 19, Des Lendemain Qui Chantent et l'OCCE 19. Pour sa cinquième édition, ce sont les élèves du collège Jacqueline Soulange à Beaulieu-sur-Dordogne et les élèves du collège Maurice Rollinat à Brive-la-Gaillarde qui ont participé à l'aventure ! Les artistes Makja (auteur, compositeur et interprète), Caroline Bentz (vielliste et pianiste) et Mikael Bentz (violoniste) ont accompagné les élèves dans leur parcours artistique. Ainsi que les professeurs de français et d'éducation musicale.

Le défi, pour collégiens, a été d'écrire des chansons, de créer un accompagnement musical, de les enregistrer et de les interpréter sur scène devant un public.



LES BOITES A OUTLS

Ce sont des formations à destination des bénévoles associatifs, elles ont eu lieu à Brive-la-Gaillarde, en lien avec la mairie.

Différents thèmes ont été abordés au cours de l'année 2017 : "Bien sécuriser son évènement", "Créer une affiche ou un flyer avec des logiciels libres et gratuits" (quatre sessions de formation) et " Comment tenir sa comptabilité sur Excel ou Open Office".

C'EST MA TOURNEE

C'est ma Tournée permet l'accueil de concerts itinérants, par des petites communes, sur la période estivale. La sixième édition de C'est ma tournée c'est :

- Une première tournée du 9 au 12 juillet avec Gunwood (trio folk - rock). Puis une deuxième avec Cinq Oreilles (trio de musiques du monde) du 17 au 20 juillet ;
- 3 communautés de communes qui soutiennent le projet : Tulle Agglo, Haute Corrèze Communauté et Midi Corrèzien ;
- 8 communes visitées ;
- Et un total de 990 spectateurs.



C'est ma Tournée est un projet porté par la Ligue de l'Enseignement – FAL 19 et Des Lendemain Qui Chantent.

WORKSHOP Ô LES CHŒURS

Le festival a proposé cette année encore un atelier « Ô l'écoute » à destination des élèves du territoire. C'est un partenariat entre l'association Elizabeth My Dear, la Ligue de l'Enseignement – FAL de la Corrèze, l'Office Central de la Coopération à l'Ecole et la radio associative Bram FM. Les ateliers ont été réalisés auprès des élèves du collège Rollinat de Brive et des internes du Lycée Edmond Perrier de Tulle, qui ont chroniqué les artistes programmés à l'occasion du Festival. Leurs chroniques ont été diffusées sur la radio Bram FM et sur le site-même du festival, au moyen d'une cabine d'écoute installée pour l'occasion.

Au Bout de la Scène et la Plateforme Musiques Actuelles pour l'année 2017 c'est :

23 communes visitées

15 associations ayant organisées un concert dans le cadre d'Au Bout de la Scène

1649 spectateurs Au Bout de la Scène

1206 spectateurs Plateforme Musiques Actuelles

8 établissements scolaires qui ont bénéficié d’action culturelle

214 jeunes qui ont participé à des actions culturelles

47 artistes amateurs qui ont participé aux scènes ouvertes

62 personnes qui ont participé aux formations de bénévoles

SERVICE CIVIQUE

EVOLUT!ON DES CONTRATS :

Années	2010 du 01/09/10 au 31/12/10	2011 du 01/01/11 au 31/12/11	2012 du 01/01/12 au 31/12/12	2013 du 01/01/13 au 31/12/13	2014 du 01/01/14 au 31/01/15	2015 du 01/02/15 au 10/11/15	2016 du 01/02/15 au 31/12/16	2017 du 01/02/15 au 31/12/17
Agrément	NA001000055	NA000110000700	NA000110000700	NA000130001100	NA000130001100	NA000150003200	NA000150003200	NA000150003200
contrats	14	50	57	48	58*	65*	51	54
nombre de mois	29.32	245.54	263.44	220.89	246.23	255,50	227,07	214,66

* Données Elisa en fonction des agréments.

La Ligue de l’enseignement-FAL19 demeure un acteur important du développement du service civique dans le département. Elle représente 34 % des agréments nationaux. Vient ensuite, le Rectorat (22.7 %).

Toutefois, on constate un léger tassement du nombre de jeunes accompagnés par la fédération :

Les jeunes sont dirigés vers de nouveaux dispositifs. Il y a une augmentation significative du nombre d’agréments locaux. Et de nouveaux partenaires arrivent sur le territoire.

Ainsi, 13 anciennes structures d’accueil passant par notre intermédiation en 2017 n’ont pas redemandé de volontaires.

On assiste pourtant à un renouvellement des demandes des structures d’accueil, depuis 2014, et un développement du volet formation.

En 2017 :

- 8 nouvelles associations ont fait appel à la Ligue de l’Enseignement-FAL19 pour bénéficier d’un jeune en Service Civique

(Aïcontis, Potentiels, Café des artistes d’Egletons, Ehpad de Corrèze, Lycée Caraminot d’Egletons, Lycée agricole Brive-Voutezac, Instance de Coordination de l’Autonomie, Arboretum d’Ayen).

- Avec La ligue de l’enseignement Nouvelle Aquitaine, nous avons répondu à un appel à projet du Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine. Ce projet a permis la création de 14 missions dans les secteurs de la solidarité, de l’environnement, de la lutte contre le gaspillage alimentaire. Nous touchons ainsi 5 nouvelles structures (dont 4 hors de notre champ d’intervention ou public habituel (lycées, EHPAD, ICA)).

FORMATI●NS CIVIQUES 2017

PSC 1 (Prévention Secours Civiques, niveau 1)

La formation PSC1 a pour objectif de permettre aux volontaires de devenir des citoyens acteurs de sécurité civile. Chaque session de formation est organisée en partenariat avec la Fédération des Sapeurs-Pompiers.

39 volontaires ont participé aux **4 sessions PSC1** et ont obtenu leur diplôme :

- | | |
|---------------------|-------------------|
| - 14 mars 2017 | (13 participants) |
| - 15 juin 2017 | (14 participants) |
| - 14 septembre 2017 | (6 participants) |
| - 7 décembre 2017 | (6 participants) |



Jusqu'à présent la Ligue de l'enseignement-FAL 19 proposait cette formation à tous les volontaires du département (volontaires FAL et volontaires dans les structures agréées).

Les modalités pratiques du PSC1 ont évoluées depuis août : chaque structure agréée doit mettre en place cette formation et choisir un organisme de formation.

Ce qui explique, pour la FAL 19, la diminution des participants à partir de septembre.

STAGES DE REGROUPEMENT

Se déroulant sur 2 jours, en regroupement de plusieurs volontaires, ce stage est l'occasion d'aborder les thèmes d'éducation à la citoyenneté proposés par le référentiel national, en regard avec les expériences des journées locales et de l'engagement des jeunes.

48 volontaires ont participé aux **4 stages de regroupement** :

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| - 19 et 20 janvier 2017 | (8 participants) |
| - 15 et 16 mars 2017 | (11 participants) |
| - 8 et 9 juin 2017 | (21 participants) |
| - 28 et 29 septembre 2017 | (8 participants) |

JOURNEES LOCALES

Une formation dite « volontaire » qui consiste pour les jeunes à participer à des événements dont le contenu porte sur des valeurs propices à des réflexions citoyennes.

Les événements sont choisis par la Fédération qui acquitte les droits d'entrée pour les jeunes ; prend en charge les déplacements et les repas des volontaires FAL.

51 volontaires ont participé aux **15 journées locales** proposées sur l'année dont :

- | | |
|--|----------------|
| - Conférence débat sur les formes d'expressions libres | 1 participants |
| - Projection du web documentaire « Ottuda » | 2 participants |
| - Les enjeux des élections présidentielles | 2 participants |
| - Les valeurs du sport | 5 participants |
| - Assemblée générale de la FAL19 | 3 participants |
| - Spectacle sur l'histoire des musiques actuelles | 5 participants |
| - Blues noir, rock blanc, une histoire d'émancipations | 2 participants |
| - Conférence sur la Laïcité | 3 participants |
| - Projection sur l'écotourisme en Argentine « Bajo el agua brillante » | 7 participants |
| - Documentaire ciné-débat « L'éveil de la permaculture » | 4 participants |
| - Projection « Les climats de la terre » de Gilles Ramstein | 5 participants |
| - Projection « Concerning violence » sur l'histoire du colonialisme | 1 participant |
| - Formation Valeurs de la République et laïcité | 6 participants |
| - Forum de la Laïcité (conférence-débat et ateliers) | 2 participants |
| - Assemblée Générale Extraordinaire de la FAL19 | 3 participants |

13 structures agréées font appel à la FAL 19 pour la formation civique de leurs volontaires :

Associations

- Association des Paralysés de France
- Association le Roc
- Familles Rurales de la Corrèze
- Fédération générale des Pupilles de l'enseignement public
- PAH Vézère Ardoise
- UDAF 19

- CPAM de la Corrèze
- Pôle emploi
- Préfecture de la Corrèze
- EHPAD des Ferrières

Mairies

- Commune de Tarnac
- Commune d'Ussel

Administrations / Institutions / Ets publics

- Conseil Général de la Corrèze
- ➔ Elles accueillent 29 Volontaires

Cette année, on constate une baisse générale de la participation des volontaires aux formations civiques.

FORMATI●NS DE TUTEURS 2017

La référente service civique de la Fédération a obtenu l'habilitation de formatrice de Tuteurs. En 2017, la DDCSPP19 a fait appel à la Ligue de l'enseignement-FAL19 pour animer les formations de Tuteurs. Unicité n'étant pas présente sur la Corrèze, la référente a dû passer l'habilitation de formatrice de Tuteurs.

En concertation avec la DDCSPP19, la FAL 19 a proposé 3 modules dans le parcours d'accompagnement :

- Atelier de découverte - Rôle du tuteur, le 23 novembre (15 participants)
- Atelier d'accompagnement aux étapes successives de la mission de Service Civique - (17 participants)
Accompagnement du volontaire dans la mission, le 8 décembre
- Atelier de découverte - Rôle du tuteur - Education Nationale, le 13 décembre (12 participants)

RASSEMBLEMENTS DEPARTEMENTAUX / REGI●NAUX



La DDCSPP a mis en place :

- Un « Service civique Meeting », le jeudi 12 octobre, en lien avec le Conseil départemental

- Un « Speed-dating », le 28 septembre à Tulle et à Brive, sous l'égide du CRIJ Limousin (et des missions locales)



Par ailleurs, la LENA a organisé :

- ✘ Les « Jeunes néo Aquitains s'Engagent » (JnAE), les 21 et 22 octobre à Meschers (33). Séjour rassemblant tout public jeune pour échanger cette année sur la thématique de l'interculturalité et l'opportunité d'émettre pour eux des propositions à des élus politiques.

PARC MATERIEL

Le Parc matériel technique de la Fédération permet aux associations affiliées de louer du matériel technique pour équiper, éclairer, sonoriser leurs manifestations.

La réorganisation du parc, opérée au début de l'année 2017, est une réussite. Un très gros travail de maintenance a été fait. Des matériels anciens ont été écartés. Ce qui devait être réparé l'a été. Des appareils que les associations louaient très peu ont été vendus. Ce qui nous permet de prévoir aujourd'hui de réinvestir de façon rationnelle. Le service se professionnalise. Le matériel est bien entretenu, et les utilisateurs nous font des retours très positifs.

En conséquence, le parc matériel retrouve une assez bonne fréquentation :

- Il est très fort utilisé dans le cadre des partenariats culturels que nous développons (Toutes les représentations des Randonnées de la Culture, par exemple) et pour l'ensemble des projets culturels de la Fédération (Au bout de la scène, Acteurs Juniors, etc ...).
- Tous les services de la Fédération utilisent le parc matériel (ex : sonorisation d'une manifestation sportive, conférence, animation de réunions, projections ...)
- Les associations, elles aussi, retrouvent progressivement le chemin de notre parc matériel.

Nos associations affiliées et nos partenaires trouvent donc désormais à la fédération un matériel plus performant, et bien entretenu. Et malgré la restriction à trois jours par semaine de l'ouverture du parc, l'activité est satisfaisante.

Ouverture du parc

LUNDI-MERCREDI-VENDREDI

De 8h30 à 12h30 et 14h à 18h

Contact :

Benoît

05 55 26 74 28

parc@fal19.fr



USEP



10 439 LICENCIES,

10 008 Elèves, dont 1 933 Maternelles, 8 075 Élémentaires et 431 Adultes

L'évolution des effectifs 2012/2017

ANNEE	Associations	Licences JEUNES	Licences ADULTES	TOTAL
2012/2013	142	9225	428	9653
2013/2014	143	9291	430	9721
2014/2015	138	9779	449	10228
2015/2016	148	10797	406	11203
2016/2017	140	10008	431	10439

Le rapport Élémentaire/Maternelle

Année	Licences C2/3	Licences C1	TOTAL
2016/2017	8075	1933	10008
2015/2016	8068	2729	10797
2012/2013	8701	524	9225

Sur la même période, et dans le détail, nous constatons une baisse chez les élémentaires (-8%) ainsi qu'une augmentation significative des licenciés en maternelle (20% des effectifs).

Représentativité :

PRESENCE ELEVES			données 2016/17	IMPLANTATION ECOLES		
Elèves licenciés USEP	Elèves 1er degré (enseignement public)	Présence 1er degré		Associations d'Écoles affiliées	Écoles (sur le territoire)	Écoles adhérentes*
10 008	17 430	57 %	Corrèze	140	230	175 (76%)
25 389	55 864	46 %	Limousin	330	659	-
91 555	453 680	20 %	Nouvelle-Aquitaine	Pas de données		
803 843	6 806 400	12 %	France	9 285	51 300	12 000 (24%)

Source : document AG USEP 2017 – Mende
Données 2015/16 pour les données « Limousin » et nationales

* nombre total d'écoles adhérentes (via les dispositifs ex RRE, les RPI, les associations inter-écoles élémentaire/maternelle)

** 2 millions d'élèves, c'est le chiffre estimé des participants réguliers ou occasionnels aux rencontres organisées par l'USEP

En 2016/17 :

- 140 associations affiliées
- qui rassemblent 175 écoles, soit : 76 % des écoles corréziennes, mais surtout 80 % des écoles primaires et élémentaires

En Corrèze, 57% des élèves possèdent une licence. Cela nous place au second rang national en termes de taux de présence dans le 1^{er} degré : derrière la Lozère.

Si l'on considère uniquement les classes élémentaires (CP/CM2), on constate que 75% des élèves ont une licence USEP. Enfin, pour mémoire, il faut signaler qu'il existe une association sportive et culturelle, (dite association USEP) dans toutes les écoles corréziennes. Chaque équipe enseignante à le choix de d'utiliser ou non cet outil au service de leur projet éducatif, de s'affilier à l'USEP ou pas.

Répartition :

La répartition des associations d'école affiliées est relativement homogène sur le territoire :

	Ecoles (sur le territoire)	Ecoles adhérentes*	Ecoles adhérentes*
Corrèze	230	175	76%
Brive Urbain	36	24	67%
Brive Rural	55	43	78%
Tulle Vézère	28	25	89%
Tulle Dordogne	57	47	83%
Ussel	54	38	70%

LE PROJET SPORTIF DE L'USEP

341 rencontres sont organisées dans le département. Elles sont au programme de 19 calendriers de secteurs et 1 calendrier départemental.

Dans le détail, 253 rencontres de secteurs et 88 rassemblements départementaux ont été proposés en 2016/2017.

Chacune de ces organisations est compilée précisément dans un outil de suivi national, qui reprend de nombreuses données :

I. Les rencontres inter-écoles de secteur :

Elles représentent 74 % de nos propositions.

Pratiquées dans le temps scolaire, ces rencontres sont l'aboutissement du travail en EPS mené dans les classes.

Chaque école participe selon un calendrier défini en commun en début d'année lors des réunions de secteurs.



En moyenne, les enfants de l'élémentaire participent à 3, 4 ou 5 rencontres USEP dans l'année. Les calendriers sont spécifiques à chacun des secteurs.

La coordination et l'organisation de ces rencontres sont assurées par un membre de l'équipe USEP de la circonscription : soit **le conseiller pédagogique EPS**, soit **l'enseignant référent USEP**, ou par un membre de l'équipe départementale.

Leur succès dépend également de l'engagement et de l'implication des équipes enseignantes.

Les activités les plus pratiquées sont :

- les jeux et sports collectifs
- l'athlétisme, le cross
- les jeux traditionnels
- les jeux d'opposition
- l'orientation, les activités de pleine nature
- les activités d'expression, la danse.



Les calendriers des enfants de maternelle sont proposés dans le cadre d'un projet spécifique structuré autour des saisons :

Automne : *La quinzaine de la randonnée* : Avec des parcours spécifiques pour les classes de maternelles.

Hiver : *Aventures motrices* : des rencontres GYM avec agrées sont organisées près des écoles.

Printemps : *Le printemps des maternelles* : Organisée autour de rencontres multi-activités préparées et organisées par les enseignants.

II. Le calendrier départemental :

En complément des rencontres de circonscription, le comité départemental USEP propose, seul ou en partenariat, différents projets aux classes corréziennes.

1. Les projets départementaux :



« La journée du sport scolaire »

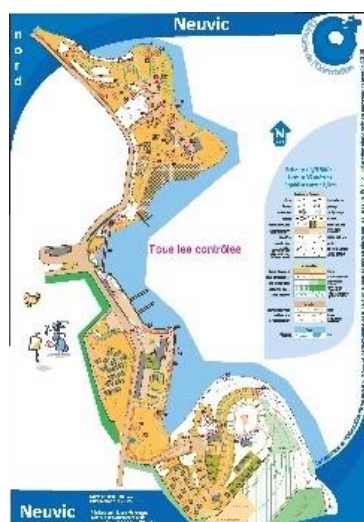
Pour la 8^{ème} année consécutive, l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP) a participé à la Journée Nationale du Sport Scolaire initiée par le Ministère de l'Education Nationale dans le but de promouvoir l'action des fédérations sportives scolaires. Cette Journée Nationale du Sport Scolaire sert donc à mettre en avant les activités sportives et éducatives conduites par les associations sportives d'école et les comités départementaux et régionaux de l'USEP. C'est donc un moment institutionnel pour lancer officiellement l'année sportive scolaire. En Corrèze, une trentaine de classes ont participé à cette opération, en banalisant tout ou partie de la matinée du 27 septembre 2017 afin de permettre la conduite d'actions sportives et associatives.

« La Quinzaine de la randonnée pédestre »

Ce projet est proposé en partenariat avec la DSDEN, le Conseil départemental (P.D.I.P.R), et le comité départemental de randonnée pédestre.

Les élèves du département randonnent sur certains des circuits labellisés de l'opération « 19 balades en Corrèze ».

Cette année, 8 communes ont accueilli près de 5000 élèves de tous cycles



« La Quinzaine de l'Orientation »

La 8^{ème} quinzaine de l'orientation était organisée cette année sur les sites du Lac du Causse.

Ce projet est mis en place en partenariat avec le Comité Départemental de Course d'Orientation et soutenu par le Conseil Départemental.

58 classes et 1200 élèves ont participé.

A noter : l'implication de parents d'élèves qui participent à l'encadrement de cette manifestation.

« Handballons-Nous ! »

Ce partenariat a pour objectif de développer l'activité Handball auprès des enfants des écoles publiques primaires en appui des mondiaux masculin de 2017 et vers l'euro féminin de 2018, 2 tournois majeurs organisés en France, ainsi que de faire la promotion d'un sport citoyen au travers des mondiaux de hand-ball.



En Corrèze l'opération s'est décliné sous la forme suivante :

- Un temps de formation en début d'année,
- Des interventions dans les classes inscrites d'un cycle Handball, par le cadre technique départemental sur 1 ou plusieurs séances en fonction des besoins,
- Des rencontres finales « Handballons-nous ! » organisées pendant les championnats du monde de Janvier 2017 à OBJAT / BRIVE / TULLE / USSEL.



« Foot à l'école »

L'appel à projets « Mon EURO 2016 » a été reconduit en 2016/17.

Il avait pour objet de valoriser les projets sportifs et culturels menés

dans les écoles autour des thèmes du football et de l'Europe. 16 classes de cycle 2 (CP-CE1-CE2) ont participé au projet



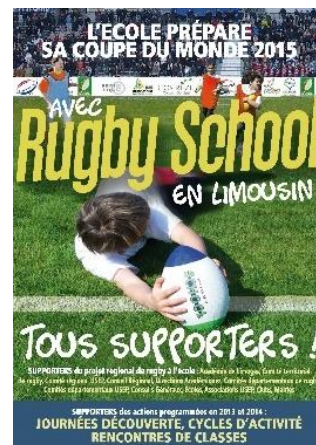
L'action « Rugby school »,

L'USEP accompagne la pratique de l'activité à l'école primaire dans le cadre d'un projet régional, réalisé en partenariat avec le comité du Limousin. Son ambition est de faire découvrir cette discipline à un maximum d'élèves de l'académie...

Structuration du projet :

- Rencontres découvertes (Argentat)
- cycle rugby dans les classes
- rencontres locales et départementales

Au total, 2000 élèves ont été impliqués dans le projet



« Escrime-toi »

Projet escrime en place depuis l'organisation des championnats du monde d'escrime à Paris en 2010. La dynamique créée alors ne s'essouffle pas dans notre département.

Cette année, l'opération s'est déroulée en 3 phases :

- 175 interventions en classes
 - 10 rencontres départementales et
 - La rencontre académique à la salle d'arme régionale.
- 30 classes corréziennes ont été concernées par l'activité.

« Le P'tit tour » rando USEP – mai 2017

Manifestation nationale à laquelle notre comité participe depuis sa création.

Cette année nous étions à Marcillac et Clergoux sur les chemins mythiques du Marcigoux pour découvrir la légende de la bête du Marcigoux.

Les écoles du secteur étaient impliquées dans la préparation du projet.

1820 enfants représentant 60 écoles ont participé.



« Vélo Ecole »

Les élus du comité départemental USEP ont souhaité accompagner les pratiques d'apprentissage du vélo à l'école. 2 dispositifs ont été imaginés pour travailler en fonction du niveau des classes :

Dispositif de la grande section au cycle 2 : « Apprendre à faire du vélo »

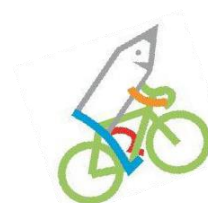
- * un temps de formation
- * du matériel (vélos 20", draisiennes, plots) prêté pendant la durée du cycle
- * la présence d'un membre de l'équipe USEP lors d'une ou plusieurs séances

Dispositif cycle 3 : « rouler sur la voie publique »

- * un temps de formation
- * une cession d'agrément pour vos accompagnateurs bénévoles
- * du matériel prêté pendant la durée du cycle
- * la présence d'un membre de l'équipe USEP lors d'une ou plusieurs séances,
- * la participation à l'étape corrézienne du P'tit tour, le 20 mai

34 classes ont mis en place un cycle vélo l'an passé.

600 élèves de grande section ou de CP ont appris à faire du vélo dans le cadre de ce projet (ou ont renforcé leurs compétences).



Le P'TIT TOUR VELO

Programmé comme l'aboutissement du projet vélo cycle 3. Il a réuni 220 cyclistes pour une étape entre Sédières et Tulle.

Projet Vendée Globe

C'est un projet qui permet aux élèves de participer, de façon virtuelle, à une grande course au large dans le même espace-temps que celle qui se déroule réellement.

La Corrèze, et notamment, l'école de Beynat s'est particulièrement distinguée, puisqu'elle était la première classe à franchir la ligne d'arrivée virtuelle aux Sables d'Olonne dans la nuit du 19 au 20 janvier 2017, soit quelques petites heures après Armel LE CLEAC'H, réel vainqueur de ce tour du monde à la voile en solitaire sans escale ni assistance.

Un challenge était organisé par Le comité départemental pour les 18 classes corréziennes engagées. Les 4 classes les mieux classées ont participé à une journée découverte de la voile au lac du Causse.



Une classe sportive

LES CM1-CM2 ONT DOMINÉ LA COURSE VIRTUELLE USEP

Les Lucioles, école phare du Vendée Globe

C'est le bateau d'une classe de Beynat (Corrèze), *Lucioles 19*, qui a remporté devant 250 autres engagés la course virtuelle co-organisée par l'Usep et la Fédération française de voile en utilisant l'application Virtual Regatta. Le récit de Christophe Barbier, l'enseignant à l'initiative de cette aventure collective.

Expérience et matériel. - Il y a douze ans, j'avais suivi le Vendée Globe avec ma classe, lorsque j'enseignais en Savoie. Puis, il y a huit ans, à Beynat cette fois, j'ai renouvelé l'expérience, en engageant aussi un bateau dans la course virtuelle. Mais j'étais seul à la barre : nous ne disposons pas des moyens techniques pour vivre la course en classe. Or c'est aujourd'hui le cas : nous sommes dotés d'un tableau interactif et d'une valise de tablettes numériques. -

Souvenirs et émulation. - J'avais le projet d'organiser cette année une classe de mer, et la course virtuelle m'a semblé un complément intéressant. Mais ce qui m'a vraiment décidé, c'est ce que m'avait confié une ancienne élève, passée nous voir à l'école : "Ah, monsieur, c'était si bien quand on avait suivi le Vendée Globe..." Elle en avait gardé un souvenir très fort. Aussi, quand j'ai entendu parler de cette course réservée aux classes de primaire lors des réunions Usep de début d'année, j'ai encore moins hésité. L'idée de participer avec d'autres classes, de suivre leur classement,



« Paris 2024 »

La candidature Paris 2024, associée au dispositif de l'Année de l'Olympisme de l'école à l'université a permis de proposer de nombreux outils pédagogiques spécifiques.

De nombreuses rencontres USEP ont mobilisé nos jeunes autour de jeux concours sur le thème de la candidature aux Jeux Olympiques et Paralympiques de 2024.

L'USEP 19 a également participé à la journée nationale de soutien à la candidature de Paris à l'organisation des Jeux Olympiques 2024 du 23 juin (voir illustration page Facebook).

« Danse et dis »

Projet de danse contemporaine à l'école.

Les cycles de pratique conduits par les maîtres, avec ou sans intervenant. Ils sont finalisés par des rencontres de secteurs et une représentation départementale, organisée cette année, à la salle de spectacle de Sédières.



2. Les rencontres hors temps scolaire :

a. Les activités athlétiques

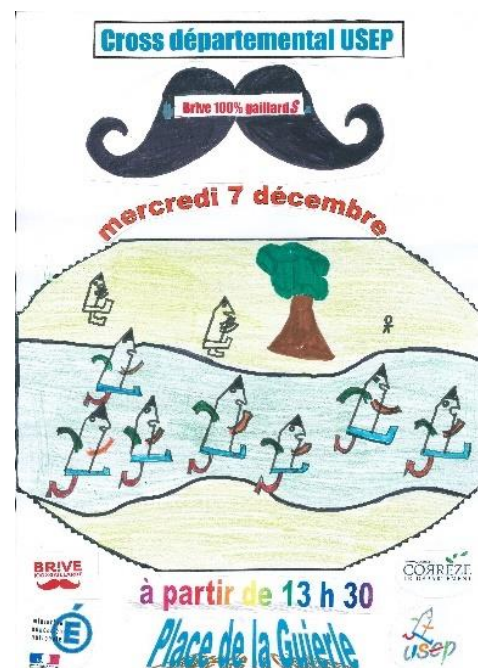
Les cycles « course longue » (novembre) puis « athlétisme » (juin) sont programmés par toutes les classes au même moment. Ces activités illustrent la continuité recherchée entre les apprentissages en EPS, avec un temps d'évaluation pendant la rencontre USEP temps scolaire et un moment se rapprochant de la pratique sportive codifiée, positionné dans le hors temps scolaire.

Le cross départemental

1 100 enfants ont participé au cross départemental de Brive.

1 cross de circonscription organisé à Ussel (450 participants).

19 rencontres, course longue ou cross organisés préalablement.



L'athlétisme

Cette année, deux rencontres départementales d'athlétisme ont été organisées à Ussel et Tulle. 350 élèves ont eu la chance d'utiliser la piste de Tulle. Ils étaient 250 à Ussel.

Ces rencontres, programmées en soirée, nous permettent d'accueillir un public important de parents qui découvrent à cette occasion la pratique sportive scolaire.

Elles étaient également support de l'opération « Héritage 2024 »



b. Les rencontres « sports collectifs » du mercredi après-midi

Ces rencontres sont fréquentées par :

- les structures mettant en place un atelier sportif hebdomadaire : le centre USEP Tulle, Argentat, les ateliers de l'accompagnement éducatif ;
- les classes qui ont mené un projet avec intervenants (basket, hand, rugby, foot) ;
- les enseignants qui viennent finaliser un cycle d'EPS.

Le Handball : Rencontre à Tulle.

Le Basket : Rencontre à Argentat.

Le Football : Challenge à Lubersac.

Le bilan est contrasté. Les cross et les soirées « athlétisme », moments perçus comme actions phares rassemblent toujours beaucoup d'enfants. Par contre, les rencontres « sports collectifs » des mercredis après-midi attirent des classes habituées, mais peu de nouvelles écoles.

3. Les projets avec intervenants :

L'USEP, en partenariat avec l'équipe EPS, coordonne les interventions de 12 cadres fédéraux dans 75 classes et met en place les rencontres ponctuant ces cycles.

Les partenaires : les comités départementaux de Basket, de Rugby, de Football, de Hand-ball, d'Escrime, de Tennis.

A l'issue de ces cycles, 32 rencontres ont été organisées impliquant 4500 élèves.

Les séjours :

En 2016/17, 8 séjours ont été organisés au centre Espace 1000 Sources de Bugeat.

Ils permettent aux élèves des classes participantes de découvrir la pratique des activités de pleine nature dans des conditions optimales.

« **Le Raid USEP** » : s'adresse aux classes du CE2 au CM2

Cette année, 15 classes et 296 enfants ont découvert différentes Activités Physiques de Pleine Nature. Tir à l'arc, canoë, orientation, VTT, accrobranche et randonnée pédestre étaient au programme. Un mini « Raid Challenge » venait clôturer le séjour.

Deux formules possibles : séjour de 3 jours ou le grand raid de 5 jours.

« Mon 1^{er} séjour » : un séjour plus court (2 jours, 1 nuit) proposés aux classes de la grande section au CE2 pour une première expérience de classes de découverte.

L'occasion d'une première sortie avec nuitée pour découvrir des APPN (activités physiques de pleine nature) telles que le vélo, le tir à l'arc, le cerf-volant, la course d'orientation, l'accrobranche ainsi que la randonnée pédestre.

9 classes participantes, 192 élèves.



4. Les ateliers péri-scolaires :

a. L'accompagnement éducatif

Le Comité coordonne et anime les ateliers sportifs de l'Accompagnement Educatif des écoles de la RRS de Brive. Outre l'animation multisports proposée un soir par semaine, après la classe, les élèves des écoles Jules Vallès, Jules Romain, Marie Curie et Lucie Aubrac participent aux rassemblements USEP. Cela leur permet également de se confronter à des enfants venant de tout le département.

L'USEP gère également administrativement 16 ateliers animés par Profession Sport.

b. Tulle USEP

L'association USEP TULLE coordonne la mise en place d'ateliers sportifs les mercredis après-midi (8/11 ans). L'encadrement est assuré, par les éducateurs sportifs de la ville de Tulle et les éducateurs sportifs du Comité départemental USEP dans le cadre d'une convention.

Ce dispositif permet aux enfants du bassin de Tulle de découvrir dix activités physiques et sportives tout au long de l'année.

Cette année, une trentaine d'enfants sont inscrits.



AXES DE DEVELOPPEMENT 2013/2017

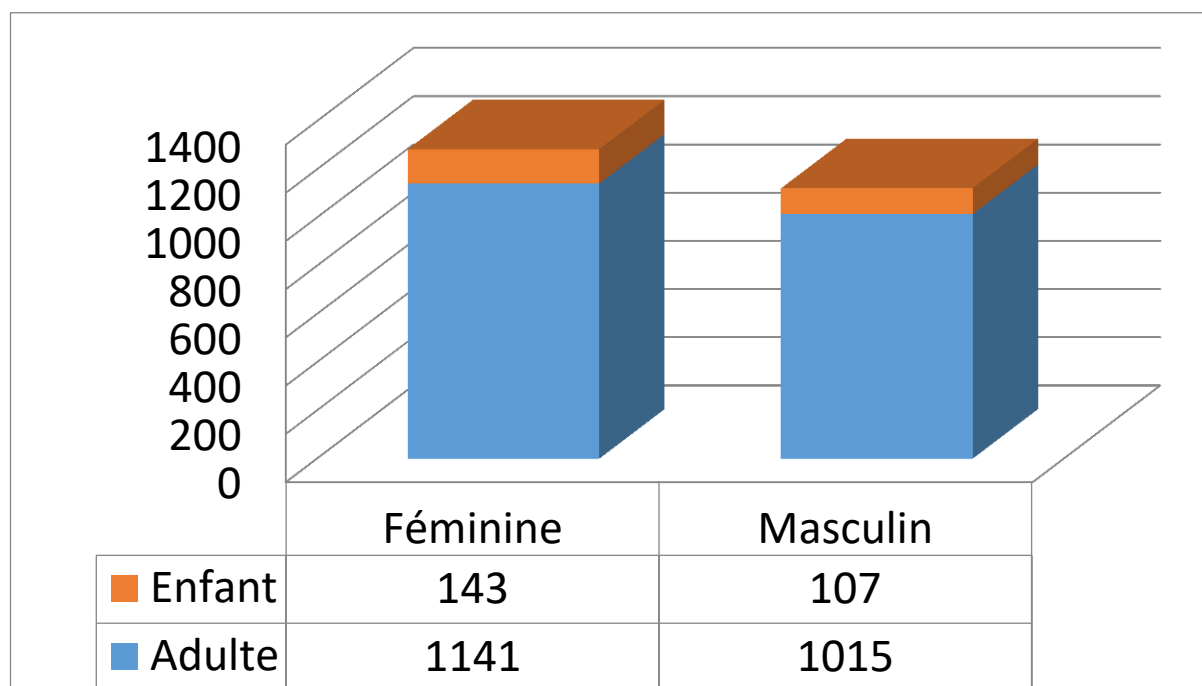
Répondre aux besoins et enjeux actuels de notre société à travers le sport et le faire ensemble. Impulser de nouvelles dynamiques au sein de notre mouvement sportif.

- Se structurer pour une meilleure cohérence et s'inscrire dans une logique de territoire.
- Ruralité et pôle urbain : s'engager sur des problématiques de notre société
- Renforcer l'accès pour tous dans le développement de l'ensemble de nos pratiques sportives.
- Etre identifié et reconnu comme un acteur majeur dans le Sport Société et Sport Education.
- Faire du modèle associatif, au travers des activités physique et sportive, un outil de culture et d'éducation.



EFFECT!FS 2015-2016

2406 Licenciés / 81 Associations

**PETANQUE**

- 14 Clubs
- 452 Licenciés

VOLLEY

- 12 Clubs
- 280 Licenciés
- 3 Divisions – Championnat féminin
- 1 équipe au Criterium National

CYCL●

- 16 Clubs
- 312 Licenciés
- 24 courses départementales
- National



Maillots 2012 / Ufolep 19

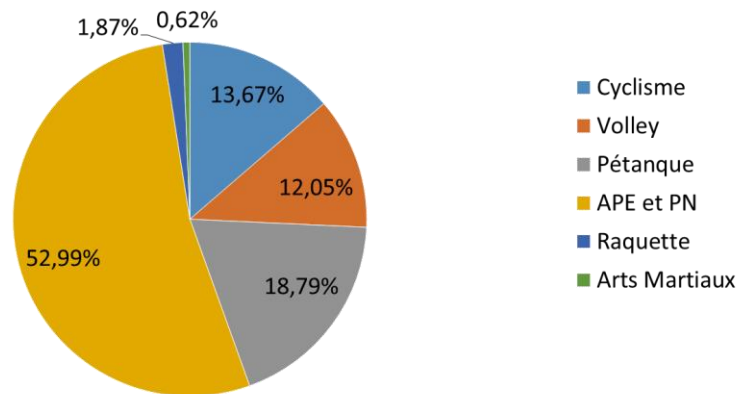
L'Activité Physique d'Entretien et de Pleine Nature

- 32 Clubs
- 1251 Licenciés

Développement et création :

- **Sport de raquette**
 - 3 clubs
 - 42 licenciés
- **Art Martiaux**
 - 1 club
 - 15 Licenciés

Licences – Saison 2016 / 2017



ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS NATIONAUX

Tennis de table à Ussel	15 et 16 avril	300 participants
Pétanque à Objat	8 et 9 juillet	1300 participants

FORMATIONS :

- PSC1 2 formations : 16 personnes
- Brevet Fédéral tronc commun : 10 personnes
- Brevet Fédéral Marche Nordique : 10 personnes.

ACTIONS DU COMITE

HEBDOMADAIRES

- Périscolaire
- L'Ecole des sports
- Après-midi multisports – TUCSS
- Mise à disposition club Uzerche

PONCTUEL

- Séjour scolaire à Bugeat
- Journée famille – TUCSS
- Sport Cohésion – UFOLANTA
- Fêtes des associations & Nuit de L'eau



VACANCES

En 2017, la Ligue de l'enseignement FAL de la Corrèze a continué de confier ses activités « classes de découverte » et « vacances » à Voilco- aster et l'ODCV.

Par ailleurs, VOILCO ASTER est l'opérateur des **formations Bafa Bafd** pour la Ligue de l'Enseignement et travaille en étroite collaboration avec les services de la fédération et de la Ligue de l'Enseignement Nouvelle Aquitaine.



VOLONTAIRES !

Des jeunes sont accueillis à la fédération. Ils développent des missions de service civique qui leur ressemblent et qui enrichissent aussi, le projet de la fédération.

Vie Associative	Ophéline Grelier et Emilia Benoit
Usep	Julien Houillon, Benjamin Legrand et William Quioc
Environnement	Mathilde De Boual et Arnaud Saphore
Lire et Faire Lire	Sarah Rivalier et Louise Lacombe
Service Civique	Valentin Berland
Laïcité et valeurs de la république	Quentin Tritz
Service Civique Inversé	Céline Padilla
Engagement	Lucas Le Hyaric, Thomas Numan et Fanny Mounier

INSTANCES STATUTAIRES DE LA FAL CORRÈZE

COMPOSITION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, FAL DE LA CORRÈZE EN 2017.

BARTHOUT Jean-Paul	Vice-Président au titre de l'USEP
BENAZETH Thierry	
BROYDE Thierry	Vice-Président au titre de l'UFOLEP
CHEZE Gérard	
COURTEIX Michel	
DANJOU Lucie	
DE FARIA Véronique	Élue APAC MAC
FUGUET François	Membre du bureau
GEORGE Pierre	Trésorier adjoint
GRANDHOMME Daniel	
HAMZAOUI Kadir	
LACASSAGNE Hélène	Secrétaire Générale
LAMICHE Hervé	
LECLERE Didier	Trésorier
LENOIR Laurent	
LERESTEUX Patrick	
MOMENTEAU Véronique	
SAUVEZIE Eric	
SERRE Raymond	
TEPAZ Jacqueline	Vice-Présidente
VAREILLE Jean-Marc	
VIGNE Lucette	Présidente
VIROLLE Sabine	

L'ÉQUIPE PERMANENTE EN 2017

SECRETARE GENERALE Hélène LACASSAGNE

RESPONSABLES DES SERVICES SPORTIFS

Délégué Départemental USEP..... Laurent LENOIR

Délégué Départemental UFOLEP Antoine FRAYSSE

Délégué Départemental UFOLEP Yvon ROCHE

ANIMATEURS ET CHARGES DE MISSIONS

Chargée de mission Environnement Séverine REVOLLET

Animateur Environnement Simon VIGIER

Chargée de mission Education Artistique Luna DUCOFFE

Assistance Administrative culture (23%).....Nadine JAVION

Chargée de mission Musiques Actuelles Julie PERINAUD

Lire et faire lire et secrétariat - comptabilité USEP Judith FERREIRA DA COSTA

Educateur USEP Ludovic FOURNIER

Educateur USEP Léo SERVIERES

Parc matériel (69%).....Benoît ESTORGE

SECRETAIRES

Comptabilité Nathalie GUICHOT

Secrétariat et comptabilité USEP - Service Civique - Formation professionnelle Marie-Line NEIGE

Affiliations - Assurances APAC – MAC - Vie associative Vanessa CARAMINOT

ENTRETIEN

Entretien des locaux - Agent de restauration à Pandrignes Roseline PUIG

**Salariés UFOLEP*

**Salariée union régionale ligue de l'enseignement*

Ligue de l'enseignement Fédération des Associations Laiques de la Corrèze

4 Impasse Pièce Saint Avid
CS 20123
19004 TULLE cedex
05 55 26 42 12
www.fal19.fr

