

# Journée éco-rencontre

éco-délégué.es du Territoire Xaintrie Val'Dordogne  
Mercredi 15 Octobre 2025 **Année scolaire 2025-2026**



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Corrèze



## Les participant.es

93%

des éco-délégué.es du TER ayant participé.es

SOIT 29 enfants participants



Niveaux scolaires - Cycle 3 - 10.CM1 10.CM2 9.6<sup>ème</sup>

15 filles

14 garçons



Dans quelles communes résident nos éco-délégué.es ?

### 12 communes du TER Xaintrie Val'Dordogne

Albussac, Argentat-sur-Dordogne, Gouilles, Hautefage, Monceaux-sur-Dordogne, Saint-Julien-aux-Bois, Saint-Martin-la-Méanne, Saint-Privat, Saint-Sylvain, Servières-le-Château, Sexcles

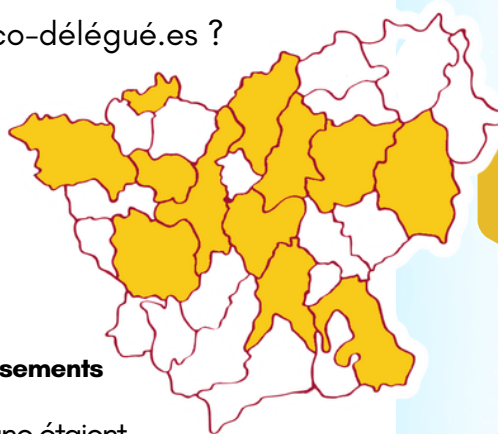
### 3 communes hors TER Xaintrie Val'Dordogne

Clergoux, Gros-Chastang, Marcillac-la-Croisille



93% Une mobilisation quasi complète des établissements du territoire

93% des établissements du TER Xaintrie Val'Dordogne étaient représentés. Cette forte participation montre l'intérêt et l'engagement des établissements scolaires du TER pour les enjeux environnementaux et le rôle actif des éco-délégué.es.



## Leurs engagements

Ont-ils déjà été éco-délégué.es auparavant ?

6 enfants

ont déjà été éco-délégués

23 enfants

n'ont jamais été éco-délégués

Parmi les 6 ancien.nes éco-délégué.es :

1 élève l'est pour la 3<sup>ème</sup> fois - 5 l'ont déjà été une fois auparavant



ODD4

ÉDUCATION DE QUALITÉ





## Leurs motivations

Pourquoi ont-ils choisis d'être éco-délégué ?

### Protéger la planète et l'environnement

C'est le motif le plus fréquent : beaucoup d'élèves expriment une préoccupation pour la planète et un désir d'agir face à la pollution, au réchauffement climatique et à la dégradation de la nature.

Exemples :

" la planète souffre, il faut faire quelque chose." - "Pour lutter à ma manière contre le réchauffement climatique."

### Par amour de la nature, des animaux et de la faune/flore

De nombreux élèves évoquent leur attachement personnel à la nature : ils aiment les animaux, les plantes, les insectes, et veulent les protéger.

Exemples :

" J'adore la faune et la flore." - " Car j'aime la nature."

### Pour améliorer l'école et la rendre plus écologique

Certains souhaitent agir concrètement dans leur établissement, en rendant l'école plus propre, plus verte et plus agréable.

Exemples :

" Pour aider l'école et la planète." - " Pour le bien-être de l'école, pour que tout le monde se sente à sa place."

### Pour aider les autres et sensibiliser leurs camarades

Plusieurs réponses mettent en avant la solidarité et l'envie de sensibiliser les autres élèves aux bons gestes pour l'environnement.

Exemples :

" Pour sensibiliser mes camarades." - " Parce que je voulais aider les autres."

### Pour participer, s'exprimer et s'impliquer

Certains élèves sont motivés par l'idée de participer à des réunions, prendre la parole et s'engager dans un projet collectif.

Exemples :

" Pour parler devant d'autres élèves." - " Pour participer à une rencontre éco-délégué.es."

### Pour apprendre d'avantage sur l'écologie

Quelques enfants mentionnent la curiosité et le désir d'en savoir plus sur l'écologie et les actions possibles.

Exemple :

" Pour en savoir plus sur l'écologie."



## Leurs mobilisations

Sont-ils prêts à **participer à des réunions régulières** ?

**26 enfants**

se sentent prêt.es à participer

**3 enfants**

ne le sont pas

Sont-ils prêts à **parler devant d'autres élèves** pour les sensibiliser ?

**15 enfants**

se sentent prêt.es à prendre la parole

**14 enfants**

ne le sont pas

Sont-ils prêts à **organiser des évènements** sur le TER XVD ?

**26 enfants**

se sentent prêt.es à le faire

**3 enfants**

ne le sont pas





## Leurs représentations

Pour eux, être éco-délégué c'est :



Les mots les plus cités montrent **trois grandes dimensions** du rôle d'éco-délégué :

### L'engagement pour la nature et la planète :

Mots associés : nature, écologique, environnement, planète, animaux, protéger, déchets, réchauffement climatique, développement durable, végétaux, fleurs...

Les élèves perçoivent l'éco-délégué comme un défenseur actif de la nature et du vivant.

### L'aide et la responsabilité

Mots associés : aider, responsable, soigner, respecter, sensibiliser...

Être éco-délégué, c'est prendre soin des autres et du monde, être un modèle de comportement.

### Une expérience positive et valorisante

Mots associés : bien, intéressant, cool, génial, meilleur, camarades, réunions...

Les élèves trouvent ce rôle motivant et enrichissant, à la fois plaisant et utile.

