



Académie  
Haute Vienne  
Corrèze  
Creuse



Le mardi 23 juin 2020 aura lieu la journée internationale Olympique.  
Dans ce cadre, nous vous proposons de réaliser des activités sous forme de défis jusqu'au dimanche 28 juin.

- DÉFI n 1 : PARIS ou TOKYO ? (course)
- DÉFI n 2 : Les 5 bonds (saut)
- DÉFI n 3 : Production artistique Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 : Le log'Olympique USEP

[Accès au formulaire réponse](#)

**VIVONS ENSEMBLE, BOUGEONS ENSEMBLE POUR ALLER PLUS LOIN !**

## DEFI n 1 : PARIS ou TOKYO ?

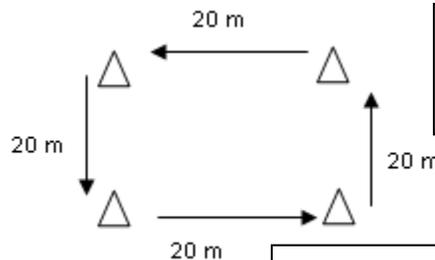
**But:** en courant ou en marchant, rejoindre tous ensemble Paris ou Tokyo pour assister aux Jeux Olympiques et Paralympiques.

**Matériel:** 4 plots, chronomètre

**Réalisation:**

Dans la cour:

En 5 minutes sur un parcours défini (mesuré) courez ou marchez sans vous arrêter. Notez la distance totale réalisée.



1 enfant par plot. Essayer de coordonner les courses pour aller à la même allure.

Les enfants qui ne courent pas sont observateurs pour noter le nombre de tours réalisés.

En dehors de l'école:

Vous pouvez sortir pour courir sur un parcours ou effectuer une randonnée hors de l'école pour cumuler des kilomètres.

**Comment comptabiliser?**

Noter la distance totale réalisée par les enfants de la classe lors du défi.

Exemple: une randonnée de 3km avec 12 élèves: notez 36km

L'objectif est de cumuler les kilomètres parcourus par tous les élèves du département et de l'académie afin de rejoindre Paris ou si possible Tokyo.



## DEFI n 2 : Les 5 bonds

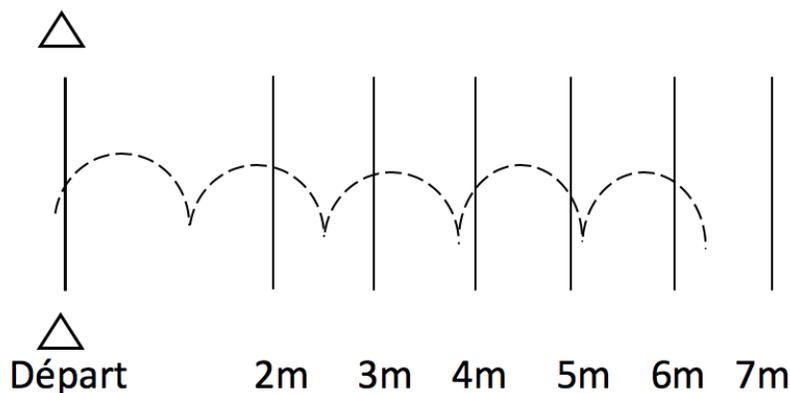
**But:** à pieds joints, effectuer la plus grande distance possible en réalisant 5 bonds consécutifs (enchainés si possible)

**Matériel:** 1 craie, 2 plots

**Lieu :** cour de l'école

**Réalisation:**

Départ arrêté et à pieds joints, les enfants doivent réaliser 5 bonds enchainés afin d'effectuer la plus grande distance possible.



**Comment comptabiliser?**

La performance correspond à la ligne franchie lors du cinquième bond.

Sur le schéma ci-dessus, la distance à retenir est 6m

Relever la meilleure performance (nombre de tentatives libre et sur plusieurs jours)

**Pour aller plus loin :**

En se servant des lignes déjà tracées pour le défi, inventer une façon de se déplacer (aller ou aller/retour) de manière originale (ex :1/4 de tour à chaque bond entre les lignes à l'aller – cloche pied au retour). Laissez parler votre imagination...

Nous envoyer le parcours réalisé sous forme de dessin ou vidéo.

L'objectif est de cumuler la performance de tous les bonds réalisés par tous les élèves du département et de l'académie.



## DEFI n 3 : Production artistique Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 : Le log'Olympique USEP

La Journée olympique se déroule chaque année le 23 juin. Plus qu'une manifestation sportive, cette journée est organisée pour promouvoir dans le monde entier les valeurs olympiques sur la base des trois piliers "bouger, apprendre et découvrir".

Dans ce cadre nous proposons de réaliser une production artistique.

### **Ce qu'il faut faire : Le log 'Olympique USEP**

Réaliser une production artistique en associant le bonhomme crayon USEP + le nom de l'école ou de l'association d'école + la flamme olympique

Toutes les productions des associations USEP de Nouvelle Aquitaine seront ensuite compilées pour former une immense mosaïque et une carte interactive qui seront diffusées sur les sites internet USEP et les réseaux sociaux.

### **Comment procéder :**

Types de production : dessin, sculpture, land'art, trouss'art, ...

Dans un premier temps, les élèves réalisent un **logo individuellement**.

Puis les élèves **observent** les productions, relèvent les éléments positifs à retenir sur chacune. Il est alors possible de réaliser un **logo collectif**, en reprenant les éléments positifs, OU de **réaliser un second jet** en prenant en compte les remarques, OU de **voter** pour le logo le plus adapté.

**Format :** image (JPEG)

**Matériel:** libre

[Lien vers le logo USEP](#)

Quelques images ressources

Des idées de flammes olympiques :



Un exemple de production qui a été réalisé lors des 80 ans de l'USEP :



Pour aller plus loin sur l'Olympisme :

[Quiz Olympisme](#)

[Vidéos handisport](#)

[Ressources Comité National Olympique](#)